

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH KORZYSTANIE Z INFORMACJI

| Nr zadania | Odpowiedź | Punktacja | Nr standardu |
|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | D | 1 | 4.1 |
| 2 | C | 1 | 4.1 |
| 3 | B | 1 | 4.1 |
| 4 | D | 1 | 4.1 |
| 5 | C | 1 | 4.1 |
| 6 | A | 1 | 4.1 |
| 7 | C | 1 | 4.1 |
| 8 | D | 1 | 4.1 |
| 9 | B | 1 | 4.1 |
| 10 | A | 1 | 4.1 |
| 11 | A | 1 | 4.1 |
| 12 | C | 1 | 4.2 |
| 13 | C | 1 | 4.1 |
| 14 | D | 1 | 4.1 |
| 15 | C | 1 | 4.1 |
| 16 | A | 1 | 4.1 |
| 17 | B | 1 | 4.1 |
| 18 | B | 1 | 4.1 |
| 19 | D | 1 | 4.1 |
| 20 | A | 1 | 4.1 |
| 21 | B | 1 | 4.2 |
| 22 | A | 1 | 4.1 |
| 23 | A | 1 | 4.1 |
| 24 | B | 1 | 4.2 |
| 25 | C | 1 | 4.1 |
| 26 | D | 1 | 4.1 |
| 27 | C | 1 | 4.1 |

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH KORZYSTANIE Z INFORMACJI

| Nr zadania | Kryteria przyznawania punktów | Liczba punktów | Nr standardu |
|------------|--|----------------|--------------|
| 28. | Uczeń wskazuje właściwy dzień (<i>poniedziałek</i>) i poprawnie uzasadnia (<i>wtedy muzeum jest zamknięte, nieczynne, muzeum nie pracuje</i> itp.) – 2 pkt. Jeśli uczeń tylko poprawnie wskazuje dzień, a nie ma uzasadnienia – 1 pkt. | 0 – 2 | 4.1 |
| 29. | Uczeń poprawnie podaje możliwy czas zwiedzania: <i>7 godzin (7)</i> . | 0 – 1 | 4.1 |
| 30. | Uczeń określa rodzaj słownika, w którym z zasady podaje się i znaczenie, i pochodzenie wyrazu. Uwagi: 1. Jeżeli uczeń poda dwa słowniki (lub więcej), w tym jeden poprawny, a drugi tylko częściowo poprawny (zawierający np. tylko objaśnienie znaczenia wyrazu), to otrzymuje punkt. Np. <i>W słowniku języka polskiego i/lub wyrazów bliskoznacznych</i> – 1 pkt. 2. Jeżeli uczeń poda dwa słowniki (lub więcej), w tym jeden poprawny, a drugi nie, to nie otrzymuje punktu. Np. <i>W słowniku języka polskiego lub w słowniku ortograficznym</i> – 0 pkt. Poprawne odpowiedzi uczniowskie: - w słowniku języka polskiego - w słowniku wyrazów obcych - w słowniku wyrazów obcych i trudnych - w słowniku etymologicznym Przykłady niepoprawnych odpowiedzi: w słowniku do języka polskiego, w słowniku języków obcych, w słowniku polskim, w słowniku ortograficznym, historycznym, biologicznym, w encyklopedii, słownik synonimów polskich, słownik zwrotów obcych i anglojęzycznych, słownik bliskoznaczny, w słowniku języka obcego, słownik trudnych słów, słownik frazeologiczny, słownik trudnych wyrazów i kłopotliwych. | 0 – 1 | 4.1 |
| 31. | Podanie dwóch haseł, pod którymi należy szukać informacji o zbieraniu znaczków, np.: <i>filatelistyka, znaczek, kolekcjonerstwo</i> . | 0 – 1 | 4.1 |
| 32. | Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Uczeń zapisuje w kolejności alfabetycznej pięć (lub więcej) nazw roślin – niekoniecznie nazw zbóż. | 0 – 1 | 4.1 |
| 33. | Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Uczeń zapisuje w kolejności alfabetycznej sześć podanych wyrazów. | 0 – 1 | 4.1 |
| 34. | Wyjaśnienie zasady, według której umieszcza się hasła w słowniku. | 0 – 1 | 4.1 |
| 35. | Podanie właściwego słownika, w którym znajduje się wyjaśnienie pisowni wyrazu <i>słońce</i> . | 0 – 1 | 4.1 |
| 36. | Podanie w tabeli nazw pieczywa zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Uczeń podaje 3 nazwy pieczywa – 2 pkt. Uczeń podaje 2 nazwy poprawne lub 3 (w tym 1 błędna) – 1 pkt. | 0 – 2 | 4.1 |